



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждено:
и.о. директора

(С.В. Кривокова)

Приказ № 185-00
от «31» августа 2023 г.



**План работы
школьного методического объединения
учителей коррекционного направления
на 2023-2024 уч. год**

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.
Руководитель ШМС

(Власова С. В.)

Составитель:
Ватоллина Т.А.
(Ф.И.О. педагога)
высшая
(квалификационная категория)

р.п. Ачит 2023 год.

План работы ШМО учителей коррекционной направленности на 2023-2024 учебный год

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения эффективных методов обучения, направленных на развитие личностных и предметных результатов образования в коррекционной школе.

Цель: Создать условия для внедрения эффективных методов обучения, направленных на развитие личностных и предметных результатов образования в коррекционной школе для успешной социализации обучающихся

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы .
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом результатов.
- Организация и проведение месячников в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров.

В рамках работы методического объединения (ШМО) учителей-предметников предусматривается следующая деятельность педагогов:

1. Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.
2. Разработка рабочих программ.
3. Составление материалов для проведения промежуточной аттестации.
4. Изучение данных мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей обучающихся (заполнение дневников развития обучающихся).
5. Участие педагогов ШМО в педагогических советах и обучающих семинарах.
6. Курсы повышения квалификации.

7. Проведение и посещение открытых уроков, воспитательных мероприятий.
8. Пополнение учебных кабинетов наглядностью.
9. Работа по темам самообразования.
10. Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, выставках.
11. Работа с родителями

Состав методического объединения:

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Квалификационная категория
1.	Ватолина Т.А.	руководитель методического объединения, учитель - логопед	Формирование навыков письменной речи (чтения) у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Высшая категория
2.	Морозова В.В.	психолог	Сенсорное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1 категория
3	Мальцева Т.Н.	учитель - логопед	Развитие и коррекция письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством здоровьесберегающих технологий	1 категория
4.	Муллахметова А.А.,	психолог	Развитие мелкой моторики у обучающихся с умственной отсталостью посредством здоровьесберегающих технологий	1 категория
5.	Ширингина Л.В.	учитель - логопед	Формирование фонематических процессов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Высшая категория
6	Коноплёва Г.П	тьютер	Формирование познавательных процессов через игровую деятельность	нет
7	Иваненкова Н.В.	социальный педагог	Формирование успешной социализации обучающихся через организацию игровой деятельности	нет
8	Меньшикова С.П.	учитель ЛФК	Коррекция нарушений функций организма у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию занятий по лечебной физкультуре	соответствие

План работы ШМО учителей коррекционной направленности

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1.	Заседание МО	31.08.2023	«Планирование и организация методической работы учителей коррекционной направленности на 2022 – 2023 уч.год».	<p>1.Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022/2023 уч. год.</p> <p>2.Проектирование рабочей программы учителя в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>3.Методическое консультирование по вопросам выбора и утверждения тем самообразования, согласование с педагогами графика проведения открытых занятий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя коррекционной направленности</p>
2.	Проведение месячника	Сентябрь	«Школа – территория безопасности» (01.09.2023г.- 30.09.2023 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание и формы работы с детьми с ОВЗ. -Взаимодействие специалистов разного профиля при сопровождении учащихся с ОВЗ. - выявление уровня актуального развития вновь зачисленных обучающихся; 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя коррекционной направленности</p>

				- организация наставничества для молодых учителей; - Составление единого мониторинга развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
3.	Заседание МО	08.11.2023	<u>Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ»</u>	- подготовка материалов к МО; - организация наставничества для молодых учителей; - консультации для родителей;	Руководитель МО Учителя коррекционной направленности
4.	Проведение месячника	Декабрь	«Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы»	Цель: Создать условия для коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы. Задачи: 1. Формировать эмоционально-личностное благополучие детей. 2. Развитие и коррекция познавательных и психических процессов. 3. Осуществление взаимосвязи в работе с педагогами. 4. Воспитание интереса к учебным предметам через игровые моменты содержащие развитие и коррекцию познавательных и психических процессов	Учителя коррекционной направленности Ответственная- Муллахметова А.А.
5.	Заседание МО	Декабрь	«Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы»	по итогам месячника	Руководитель МО Учителя коррекционной направленности

4.	Проведение ОМО	Февраль	«Профориентационная деятельность в коррекционном процессе (Доброшкола)»	Представить опыт работы педагогическому сообществу	Руководитель МО Учителя коррекционной направленности
5.	Заседание Школьного МО	март	Система коррекционной деятельности по формированию личности учащихся с нарушением интеллекта в условиях проекта «Доброшкола»		
6.	Заседание МО	Июнь	«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч.год».	Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей коррекционной направленности за 2023-2024 учебный год. 2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 3. Утверждение проекта плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя коррекционной направленности